



(12) BẢN MÔ TẢ SÁNG CHẾ THUỘC BẰNG ĐỘC QUYỀN SÁNG CHẾ

(19) Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (VN)
CỤC SỞ HỮU TRÍ TUỆ

(11)



1-0038987

(51)⁷ A61M 21/00; G09B 19/00

(13) B

(21) 1-2019-00637

(22) 11/01/2017

(86) PCT/RU2017/000007 11/01/2017

(87) WO/2018/034590 22/02/2018

(30) 2016133477 16/08/2016 RU

(45) 26/02/2024 431

(43) 25/04/2019 373A

(76) HOROSHUTIN, Pavel Pavlovich (RU)

46, st. Kultuyskaya, Irkutsk, Irkutsk, 664009, Russia

(74) Công ty TNHH Sở hữu trí tuệ Hải Hân (HAI HAN IP CO., LTD.)

(54) PHƯƠNG PHÁP THIẾT LẬP BỘ DỤNG CỤ ĐIỀU KIỆN HÓA CỔ ĐIỂN ĐỂ
THAY ĐỔI THÁI ĐỘ CÓ VẤN ĐỀ THÀNH THÁI ĐỘ TÍCH CỰC TRONG KHI
CUNG CẤP HỖ TRỢ TÂM LÝ

(57) Sáng chế đề cập đến lĩnh vực tâm lý và được sử dụng trong việc điều chỉnh tâm lý của trạng thái thần kinh và sự phụ thuộc tâm lý và điều chỉnh hành vi xã hội sử dụng phương pháp hướng đến sự thay đổi thái độ, cụ thể sáng chế đề cập đến phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ có vấn đề thành thái độ tích cực trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý, phương pháp này bao gồm: cung cấp ít nhất một chất phụ gia hương liệu thực phẩm, cung cấp ít nhất một tinh dầu thơm, cung cấp ít nhất một dầu khoáng với độ dẫn nhiệt khác nhau, cung cấp bài đọc rèn luyện tự thư giãn để nghe âm thanh, và cung cấp hình ảnh với công thức gợi ý được lựa chọn để thay đổi thái độ.

Lĩnh vực kỹ thuật được đề cập

Sáng chế đề cập đến lĩnh vực tâm lý và được sử dụng trong điều chỉnh tâm lý của trạng thái thần kinh và sự phụ thuộc, điều chỉnh hành vi xã hội theo phương pháp hướng đến sự thay đổi thái độ.

Tình trạng kỹ thuật của sáng chế

Nhiều phương pháp khác nhau để điều chỉnh trạng thái thần kinh và sự phụ thuộc đã được biết đến, trong đó nhà tâm lý học kiểm tra bệnh nhân để xác định đặc điểm cá nhân của hệ thống tiếp nhận cảm giác ở người. Bằng cách thực hiện như vậy, sở thích theo cảm giác của bệnh nhân được xác định, cụ thể là dụng cụ mà gợi lên cảm nhận thoải mái. Bộ của những dụng cụ này được đề xuất để tối đa hóa sự liên quan của hệ thống tiếp nhận cảm giác ở người trong quá trình thay đổi thái độ và, kết quả là, làm tăng hiệu quả của quá trình bằng cách cung cấp hỗ trợ tâm lý.

Ví dụ, xem xét bản mô tả sáng chế Nga số RU2180242, được công bố trong công báo số A61M 21/00 năm 2002, mà đề cập đến bộ dụng cụ để thay đổi thái độ khi cung cấp hỗ trợ tâm lý và bao gồm bộ đặc điểm cần thiết sau đây: mặt dây chuyền thơm với chất thơm, ví dụ, tinh dầu của cây peroli và/hoặc hoa hồng và/hoặc gỗ đàn hương và/hoặc hoa oải hương; thành phần có nhạc kèm theo, ví dụ, tác phẩm của L. Beethoven và/hoặc C. Saint-Saens.

Trong giải pháp kỹ thuật đã biết, bộ dụng cụ được sử dụng như phương pháp cung cấp hoạt động trị bệnh cho hai kênh giác quan của nhận thức thông tin, cụ thể là kênh giác quan khứu giác và kênh giác quan thính giác.

Hơn nữa, được biết đến là sáng chế Nga số RU2315633, được công bố trong công báo số A61M 21/00 năm 2008, mà đề cập đến bộ dụng cụ bao gồm bức ảnh màu, đèn thơm với tinh dầu, và thành phần có nhạc kèm theo.

Trong giải pháp kỹ thuật đã biết, bộ dụng cụ được sử dụng như phương pháp cung cấp hoạt động trị bệnh trong phương pháp đối với ba kênh giác quan của nhận thức thông tin, cụ thể là đối với kênh giác quan khứu giác, kênh giác quan thính giác, và kênh giác quan thị giác.

Mô hình gần nhất, tức là mô hình mẫu, được xem xét là bộ dụng cụ để thay đổi

thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực khi cung cấp hỗ trợ tâm lý, mà được đặc trưng trong sáng chế Nga số RU2590860, được công bố trong công báo số A61M 21/00 vào năm 2016, và bao gồm hương liệu thực phẩm, tinh dầu thơm, dầu khoáng với độ dẫn nhiệt khác nhau, bài đọc rèn luyện tự thư giãn để nghe âm thanh, và bức tranh với công thức gợi ý lựa chọn.

Bản chất kỹ thuật của sáng chế

Mô hình mẫu sử dụng bộ dụng cụ để thay đổi thái độ đối với năm kênh giác quan của nhận thức thông tin, cụ thể là kênh giác quan khứu giác, thính giác, thị giác, xúc giác, và vị giác. Trong mô hình mẫu, dụng cụ này được sử dụng như tác nhân kích thích của kênh giác quan của nhận thức.

Vấn đề tạo ra bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực khi cung cấp hỗ trợ tâm lý là để hệ thống hóa quá trình của việc điều kiện hóa cổ điển và tăng cường hiệu quả của nó.

Hiệu quả kỹ thuật là việc sử dụng dụng cụ cho mục đích của việc điều kiện hóa cổ điển và để liên quan đến toàn bộ hệ thống cảm giác của con người của nhận thức trong quá trình rèn luyện tự thư giãn.

Hiệu quả kỹ thuật thu được thông qua thực tế rằng phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý bao gồm cung cấp ít nhất một chất phụ gia hương liệu thực phẩm, cung cấp ít nhất một tinh dầu thơm, cung cấp ít nhất một chất dầu khoáng, cung cấp bài đọc rèn luyện tự thư giãn để nghe âm thanh, cung cấp hình ảnh với công thức gợi ý để thay đổi thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực, trong đó hình ảnh này với công thức gợi ý được chọn để thay đổi thái độ bao gồm ít nhất một cụm từ ngôn ngữ tập trung vào cảm giác vận động, trong đó hình ảnh này được xác định bằng cách thử nghiệm sự ưa thích của bệnh nhân và hình ảnh đặc biệt, cũng như màu sắc và phong chữ được chọn bởi bệnh nhân trong quá trình chẩn đoán tâm lý, phương pháp này bao gồm việc cung cấp hình ảnh thứ hai có công thức bao gồm sự thuyết phục vận động mà tạo ra thái độ mới, trong đó hình ảnh đặc biệt này, cũng như màu sắc và phong chữ được chọn bởi bệnh nhân trong quá trình chẩn đoán tâm lý, và tất cả dụng cụ làm gợi lên cảm giác thoải mái cho bệnh nhân, cảm giác thoải mái này được xác định trước bằng cách thử nghiệm đặc điểm cá nhân của hệ giác quan ở người về nhận thức và lựa chọn dụng cụ gợi lên cảm giác thoải mái qua 7 kênh giác quan nhận thức thông tin.

Dụng cụ được kết hợp thành bộ đơn lẻ. Bộ dụng cụ gồm có hướng dẫn sử dụng của dụng cụ có trong bộ dụng cụ. Bộ dụng cụ gồm có phụ kiện để sử dụng tinh dầu thơm.

Mô tả chi tiết sáng chế

Bộ dụng cụ được thiết lập bởi phương pháp được đề xuất được sử dụng để điều kiện hóa cổ điển một cách thoải mái, mà được tiến hành qua tất cả kênh giác quan của nhận thức thông tin của con người, cụ thể là kênh giác quan thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác, suy luận và cảm giác vận động. Toàn bộ hệ thống cảm giác của nhận thức con người được liên quan trong quá trình rèn luyện tự thư giãn và nguyên tắc hiệu quả tối đa của việc điều kiện hóa cổ điển được thực hiện.

Trong quá trình điều chỉnh trạng thái thần kinh và sự phụ thuộc, nhà tâm lý học kiểm tra bệnh nhân để xác định đặc điểm cá nhân của hệ thống cảm giác nhận thức của con người, nhờ đó hiểu rõ sở thích theo cảm giác của bệnh nhân, cụ thể là dụng cụ khơi gợi cảm nhận thoải mái qua bảy kênh giác quan nhận thức thông tin. Thông tin thu được được sử dụng để phát triển quá trình điều kiện hóa cổ điển một cách thoải mái đầy cảm giác. Để thực hiện quá trình này và làm cho nó ảnh hưởng đến quá trình của sự thay đổi thái độ, ví dụ, bộ dụng cụ sau đây được đề xuất.

Bộ của tinh dầu và phụ kiện để sử dụng chúng, ví dụ, đèn thơm. Tinh dầu được lựa chọn bởi bệnh nhân trong quá trình chẩn đoán tâm lý và được sử dụng để tạo ra hương thơm bền lâu trong phòng. Dụng cụ này tạo ra cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan khứu giác của nhận thức thông tin.

Bài đọc rèn luyện tự thư giãn và máy phát âm thanh để nghe bài đọc. Bài đọc được ghi sử dụng máy phát âm thanh bằng giọng của tự bệnh nhân và sau đó được nghe, ví dụ, hàng ngày. Nó tạo ra cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan thính giác của nhận thức thông tin.

Hình ảnh với công thức gợi ý được lựa chọn để thay đổi thái độ là hình ảnh được tạo ra theo thiết kế được xác định dựa trên sự chẩn đoán tâm lý, với cụm từ ngôn ngữ mấu chốt của công thức gợi ý. Bệnh nhân chọn hình ảnh đặc biệt, cũng như màu sắc và phong chữ, mà thoải mái nhất với anh ta, trong quá trình chẩn đoán tâm lý. Công thức gợi ý là một hoặc nhiều cụm từ ngôn ngữ mà hình thành nên thái độ mới. Dụng cụ này bao gồm kênh giác quan thị giác của nhận thức thông tin trong quá trình rèn luyện tự thư giãn.

Hình ảnh với công thức của cảm giác vận động là hình ảnh được tạo ra theo thiết kế được xác định dựa trên chẩn đoán tâm lý và bao gồm một hoặc nhiều cụm từ hướng đến cảm giác vận động, tính cách cũng được xác định trong quá trình kiểm tra. Bệnh nhân tự lựa chọn hình ảnh đặc biệt, cũng như màu sắc và phong chữ, mà thoải mái nhất với anh ta trong quá trình chẩn đoán tâm lý. Nó tạo ra cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan cảm giác vận động của nhận thức thông tin. Nó bao gồm kênh giác quan cảm giác vận động của nhận thức thông tin trong quá trình rèn luyện tự thư giãn.

Hình ảnh với công thức thuyết phục là hình ảnh được tạo ra theo thiết kế được xác định dựa trên chẩn đoán tâm lý. Bệnh nhân tự chọn thiết kế trong quá trình chẩn đoán tâm lý. Nó dựa trên cụm từ ngôn ngữ, mà cũng được tạo thành dựa trên sự kiểm tra và tập trung chú ý của bệnh nhân trong quá trình rèn luyện tự thư giãn trên phần kết luận của việc suy luận một cách thoải mái. Nó tạo ra cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan suy luận của nhận thức thông tin. Nó bao gồm kênh giác quan suy luận của nhận thức thông tin trong quá trình rèn luyện tự thư giãn.

Phụ gia thực phẩm có vị mạnh là phụ gia thực phẩm mang lại cảm giác thoải mái cho bệnh nhân, ví dụ, kẹo que, mà gây ra hiệu quả vị giác thoải mái lâu dài. Nó được xác định trong quá trình chẩn đoán tâm lý. Nó được sử dụng bởi bệnh nhân trong khi nghe bài đọc khi rèn luyện tự thư giãn. Nó tạo ra cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan vị giác.

Dầu khoáng cho cảm nhận xúc giác khác nhau là dầu khoáng có hình dạng khác nhau. Bệnh nhân chọn dầu khoáng trong quá trình chẩn đoán tâm lý. Dầu khoáng được giữ bởi bệnh nhân trong tay của anh ta trong khi nghe bài đọc khi rèn luyện tự thư giãn. Chúng để tạo cảm nhận thoải mái qua kênh giác quan xúc giác của nhận thức thông tin.

Hướng dẫn sử dụng của dụng cụ là bản hướng dẫn giải thích thứ tự sử dụng của toàn bộ dụng cụ trong quá trình rèn luyện tự thư giãn.

Ví dụ thực hiện sáng chế

Ví dụ sử dụng của bộ dụng cụ đối với trạng thái thần kinh và sự phụ thuộc khác nhau và trong quá trình thay đổi hành vi xã hội.

Ví dụ sử dụng của bộ dụng cụ được đề xuất trong điều chỉnh trạng thái tâm lý.

Bệnh nhân là phụ nữ, 38 tuổi, bị triệu chứng hay gây hấn với con trai 14 tuổi. Phương pháp kiểm tra từ xa được sử dụng để chẩn đoán thái độ, mà là nguyên nhân của hành vi gây hấn. Chẩn đoán tâm lý của hệ thống nhận thức cảm giác và chẩn đoán sở

thích theo cảm giác được tiến hành. Đối với mỗi hệ thống nhận thức cảm giác, dụng cụ để điều kiện hóa cổ điển một cách thoải mái được lựa chọn. Bài đọc rèn luyện tự thư giãn để thay đổi thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực được phác thảo. Bộ dụng cụ để điều kiện hóa cổ điển cảm giác đầy đủ được kết hợp và được cung cấp cho bệnh nhân. Khóa rèn luyện tự thư giãn với sự trợ giúp của bộ dụng cụ để điều kiện hóa cổ điển cảm giác đầy đủ kéo dài 10 ngày, sau đó xuất hiện sự cải thiện đáng kể trong trạng thái thần kinh của bệnh nhân.

Ví dụ sử dụng bộ dụng cụ đề xuất trong trường hợp phụ thuộc thần kinh.

Bệnh nhân là đàn ông, 45 tuổi. Lý do cần sự trợ giúp là bị dư cân. Chẩn đoán tâm lý của hành vi bệnh nhân được tiến hành và thái độ điều khiển hành vi liên quan đến việc ăn quá mức thường xuyên được xác định. Bài đọc rèn luyện tự thư giãn để thay đổi thái độ ăn quá mức gây ra vấn đề điều hòa thái độ dinh dưỡng và lối sống tích cực được phác thảo. Chẩn đoán tâm lý của hệ thống nhận thức cảm giác được tiến hành và sở thích theo cảm giác của bệnh nhân được xác định. Dựa trên dữ liệu chẩn đoán, bộ dụng cụ để điều kiện hóa cổ điển cảm giác đầy đủ cho quá trình rèn luyện tự thư giãn được kết hợp. Bệnh nhân tự đọc hướng dẫn và vượt qua khóa rèn luyện tự thư giãn. Khóa rèn luyện kéo dài 36 ngày. Trọng lượng đã giảm 8kg. Bệnh nhân đã kiềm chế để dừng việc ăn quá mức và đã bắt đầu lối sống tích cực với việc đi bộ hàng ngày và đi dã ngoại vào cuối tuần.

Ví dụ sử dụng bộ dụng cụ để thay đổi hành vi xã hội.

Bố mẹ của một thiếu niên, 13 tuổi, cần sự trợ giúp. Lý do cần sự trợ giúp là thái độ khó gần gũi liên quan đến xung đột ở trường học. Phương pháp kiểm tra được sử dụng để thực hiện chẩn đoán tâm lý, và thái độ hành vi có vấn đề được xác định. Bài đọc rèn luyện tự thư giãn để thay đổi thái độ tiêu cực sang thái độ tích cực được phác thảo. Chẩn đoán của hệ thống nhận thức cảm giác được tiến hành và sở thích theo cảm giác của bệnh nhân được xác định. Dựa trên chẩn đoán này, bộ dụng cụ để điều kiện hóa cổ điển cảm giác đầy đủ được kết hợp và được cung cấp cho bố mẹ của người thiếu niên. Khóa rèn luyện tự thư giãn đã kéo dài 16 ngày. Sự giảm đáng kể trong tình trạng xung đột ở trường học đã được ghi nhận.

YÊU CẦU BẢO HỘ

1. Phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ có vấn đề thành thái độ tích cực trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý, phương pháp này bao gồm:

cung cấp ít nhất một chất phụ gia hương liệu thực phẩm;

cung cấp ít nhất một tinh dầu thơm;

cung cấp ít nhất một dầu khoáng với độ dẫn nhiệt khác nhau;

cung cấp bài đọc rèn luyện tự thư giãn để nghe âm thanh;

cung cấp hình ảnh với công thức gợi ý được lựa chọn để thay đổi thái độ,

khác biệt ở chỗ hình ảnh này với công thức gợi ý được chọn để thay đổi thái độ bao gồm ít nhất một cụm từ ngôn ngữ tập trung vào cảm giác vận động, trong đó hình ảnh này được xác định bằng cách thử nghiệm sự ưa thích của bệnh nhân và hình ảnh đặc biệt, cũng như màu sắc và phong chữ được chọn bởi bệnh nhân trong quá trình chẩn đoán tâm lý, phương pháp này bao gồm việc cung cấp hình ảnh thứ hai có công thức bao gồm sự thuyết phục vận động mà tạo ra thái độ mới, trong đó hình ảnh đặc biệt này, cũng như màu sắc và phong chữ được chọn bởi bệnh nhân trong quá trình chẩn đoán tâm lý,

trong đó tất cả dụng cụ làm gợi lên cảm giác thoải mái cho bệnh nhân, cảm giác thoải mái này được xác định trước bằng cách thử nghiệm đặc điểm cá nhân của hệ giác quan ở người về nhận thức và lựa chọn dụng cụ gợi lên cảm giác thoải mái qua 7 kênh giác quan nhận thức thông tin.

2. Phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý theo điểm 1, khác biệt ở chỗ dụng cụ này được kết hợp thành bộ đơn lẻ.

3. Phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý theo điểm 1, khác biệt ở chỗ bộ dụng cụ này bao gồm hướng dẫn sử dụng của dụng cụ có trong bộ dụng cụ.

4. Phương pháp thiết lập bộ dụng cụ điều kiện hóa cổ điển để thay đổi thái độ trong khi cung cấp hỗ trợ tâm lý theo điểm 1, khác biệt ở chỗ bộ dụng cụ này bao gồm phụ kiện để sử dụng tinh dầu thơm.